|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit und dem Abschnitt des Tages fragen, diese Fragen beantworten |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 3: **Übung 3,** Anhang: Trimino – Uhrzeit |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 36 und 37 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 38 auf, sehen sich die Dialoge aus Übung 1 an und lesen sie. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Dialoge laut vorzulesen.

5. Erklären Sie, wie man nach der Uhrzeit fragt und wie man antwortet. Die Übersicht und das notwendige Vokabular finden Sie unter den Dialogen.

6. Die SchülerInnen bearbeiten Übung 2 im KB auf Seite 39. Ihre Aufgabe ist es, sich die Aufnahme anzuhören und die richtige Zeit zu wählen.

7. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 6 und 7 im AB Seite 39. Zuerst ergänzen sie die fehlenden Buchstaben in den Sätzen der Dialoge, danach schreiben sie die genaue Uhrzeit auf. Überprüfen Sie die Übungen im Plenum.

8. Um noch einmal die Zeiten zu üben, schlagen die SchülerInnen das KB auf Seite 39 auf und machen die Übung 3. Sie lesen die Sätze und markieren, ob sie falsch oder richtig sind. Überprüfen Sie diese Übung im Plenum.

9. Die SchülerInnen arbeiten jetzt in Zweiergruppen und bearbeiten Übung 4. Sie schauen auf die Uhren, eine Person nennt die Uhrzeit, die andere sagt, welche Uhr das ist (siehe Beispiel) und zeigt darauf.

10. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen Ihre SchülerInnen die Übung 3 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie können auch die zurechtgeschnittenen Karten aus dem Anhang verteilen und die SchülerInnen spielen Trimino.

11. Hausaufgabe: AB S. 38 Übung 2, 3 (nicht obligatorisch)

12. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Uhrzeit**

Obraz zawierający tekst, diagram, linia, krąg

Opis wygenerowany automatycznie